

## **PROGRAMA da Certificação Internacional em Integração Sensorial**

A University of Southern California Divisão de Ciência Ocupacional e Terapia Ocupacional, juntamente com a Western Psychological Services (WPS) apresenta o programa de treinamento em integração sensorial o qual é composto por quatro módulos de 5 dias cada.

Todos os instrutores do Programa de Certificação em Integração Sensorial são terapeutas ocupacionais com mais de 30 anos de experiência e com avançado grau de conhecimento e prática em Integração Sensorial.

Os idealizadores desta certificação e muitos dos instrutores foram treinados pela Doutora Anna Jean Ayres, criadora do método de Integração Sensorial, e são reconhecidos internacionalmente por suas numerosas publicações relacionadas aos conhecimentos avançados em Integração Sensorial quanto à teoria e suas aplicações clínicas. Todos os instrutores estão aprovados pela divisão de Ciência Ocupacional e Terapia Ocupacional da University South of California - USC.

A Certificação compreende o estudo da teoria de integração sensorial, avaliação, interpretação e intervenção. Com base na evidência científica e raciocínio clínico, o conteúdo do curso ensina aos participantes como aplicar os princípios de integração sensorial no tratamento de vários problemas, tais como: distúrbios de aprendizagem e neurológicos da infância, distúrbios de comportamento, autismo, Síndrome de Asperger, déficits de atenção e atrasos no desenvolvimento.

## **Estrutura do Curso**

A certificação compreende 4 módulos de 40 horas cada.

### **MÓDULO I**

#### **Perspectiva de Integração Sensorial**

Este curso fornece informações detalhadas sobre os fundamentos teóricos da integração sensorial, com ênfase no papel da integração sensorial no desenvolvimento humano e sua utilização na intervenção terapêutica.

### **MÓDULO II**

#### **Técnicas Especializadas para Medição na Integração Sensorial**

Este curso treina os participantes a utilizar e compreender o modelo de avaliação Sensory Integration and Praxis Tests (SIPT) e outras medidas de avaliação da Integração Sensorial. O enfoque principal é a aprendizagem e o treinamento para a administração do SIPT.

### **MÓDULO III**

#### **Da Interpretação à Intervenção**

Este curso fornece as informações necessárias para interpretar os dados de avaliações padronizados e não-padronizados, como ferramenta para planejar estratégias de intervenção.

### **MÓDULO IV**

#### **Intervenção na Integração Sensorial**

Este curso oferece estratégias para o desenvolvimento do raciocínio clínico e para a concepção e implementação da intervenção usando a Integração Sensorial como referência.

**Os módulos I e IV serão oferecidos no Brasil, sendo que o módulo IV está previsto para 2013.**

## MÓDULO I: Perspectiva em Integração Sensorial.

O **Módulo I** oferece uma visão geral da integração sensorial e informações detalhadas sobre os fundamentos teóricos e a ciência que dá suporte à teoria e suas implicações para a prática. Estuda-se as contribuições funcionais dos sistemas sensoriais do indivíduo, praxis e o impacto nas atividades diárias e a relação da integração sensorial com os princípios neurobiológicos e ocupacionais. Estas informações serão usadas para identificar desvios típicos de integração sensorial e nas habilidades práticas, e para obter insights sobre os métodos utilizados na intervenção de integração sensorial. O Módulo I é destinado a profissionais que tenham interesse em iniciar os conhecimentos na teoria e na investigação relativa à Integração Sensorial.

**Público Alvo:** Autorizado para Terapeutas Ocupacionais, Fisioterapeutas, Fonoaudiólogos e Psicólogos.

### **Objetivos:**

Após o curso, os participantes serão capazes de:

- Identificar os diferentes sistemas sensoriais e suas contribuições para a vida diária
- Identificar os princípios básicos da integração sensorial
- Listar estratégias sensoriais que podem ser usados em casa, na escola, e na comunidade para melhorar a função;
- Explicar aos clientes a relação da integração sensorial com o desenvolvimento típico e atípico do indivíduo;
- Descrever as funções individuais dos sistemas sensoriais na atividade humana;
- Discutir a praxis e o seu papel no desempenho e comportamento;
- Relacionar o espectro das funções de integração sensorial à ocupação.

**Material:** O material didático será fornecido pela Clínica Ludens, responsável pela organização.

**RECOMENDAÇÕES:** Recomenda-se que os participantes estudem e repassem a neuroanatomia básica e também leiam a literatura relacionada com a integração sensorial antes de participar o primeiro Módulo, a fim de se familiarizar com a teoria. A bibliografia recomendada pode ser obtida por meio da WPS no site: [wpspublish.com](http://wpspublish.com).

## MÓDULO II: Técnicas Especializadas para Medição na Integração Sensorial.

O **Módulo II** visa proporcionar conhecimento detalhado acerca do processo de avaliação da Integração sensorial e Praxis. O Sensory Integration and Praxis Tests (SIPT) é um instrumento de avaliação eficaz e preciso para a observação e prática clínica. Neste módulo o enfoque principal é a aprendizagem e o treinamento para a administração do SIPT, além de apresentar outros modelos de medidas usadas na avaliação da Integração Sensorial.

**Público Alvo:** Autorizado para Terapeutas Ocupacionais.

### **Objetivos:**

Após este curso, os participantes serão capazes de:

- Demonstrar competências básicas para a administração do SIPT.
- Identificar uma variedade de testes e observações que podem ser aplicadas em diversos contextos para avaliar a integração sensorial.
- Descrever as implicações funcionais das habilidades avaliadas com a utilização do SIPT e/ou por outro instrumento de avaliação.

### **Material:**

Os participantes devem ter para o Modulo II:

- Kit SIPT (Art. N.º W-260)
- Manual de SIPT (Produto n.º W-260M)
- Cronômetro de execução contínua.

**Pré Requisitos:** Ter concluído o Módulo I.

**RECOMENDAÇÕES:** Recomenda-se conhecimento básico em Estatística e em Testes de medidas de avaliação em Integração Sensorial.

### MÓDULO III: Da Interpretação à Intervenção.

O **Módulo III** fornece as informações necessárias para interpretar os dados das avaliações tanto estruturadas como não estruturadas. A ênfase é colocada na análise e interpretação dos resultados do SIPT que serão utilizados para o planejamento de estratégias de intervenção. Os instrutores ajudarão aos participantes adquirir habilidades no raciocínio clínico, necessário para a identificação dos déficits de integração sensorial. Os estudos de caso são demonstrados neste módulo para melhor compreensão do processo de avaliação, interpretação dos resultados e raciocínio clínico de modo a utilizar estas informações para planejar e implementar a intervenção terapêutica.

**Público Alvo:** Autorizado para Terapeutas Ocupacionais.

#### Objetivos

Após este curso, os participantes serão capazes de:

- Analisar e interpretar as medidas de avaliação em integração sensorial, com especial ênfase nos resultados do SIPT
- Descrever padrões de disfunções sensoriais, comparando os resultados dos testes individuais com os resultados identificados em pesquisas co-relacionadas.
- Estabelecer Programas de intervenção para uma variedade de crianças identificadas com disfunção de integração sensorial
- Descrever a relação entre os resultados da avaliação e o desempenho funcional em casa, na escola e na comunidade
- Identificar as formas em que a pesquisa auxilia na avaliação e intervenção

**Material:** Os participantes devem ter o Manual SIPT (Produto No. W-260M, disponível a partir WPS).

**Pré Requisitos:** Ter concluído os Módulos I e II.

## MÓDULO IV: Intervenção na Integração Sensorial.

O **Módulo IV** enfoca métodos de intervenção baseados na teoria de Integração Sensorial. Fornece estratégias de raciocínio clínico para a implementação do plano de intervenção derivado da interpretação dos dados da avaliação e aplicação da técnica no tratamento.

**Público Alvo:** Autorizado para Terapeutas Ocupacionais, Fisioterapeutas e Fonoaudiólogos

### **Objetivos:**

Após este curso, os participantes serão capazes de:

- Usar as habilidades de raciocínio clínico para interpretar os comportamentos que podem ter a integração sensorial como base
- Planejar e oferecer programas de intervenção para crianças com disfunção de integração sensorial
- Explicar o uso das atividades que facilitam as respostas adaptativas
- Explicar a relação de uma resposta adaptativa relacionada ao desenvolvimento ocupacional da criança
- Implementar a intervenção para uma grande variedade de disfunções que podem ocorrer na infância, usando os métodos de integração sensorial como referência
- Implementar as estratégias sensoriais em variados ambientes, incluindo a casa, escola e comunidade

**Material:** O material didático será fornecido pela Clínica Ludens, responsável pela organização.

**Pré Requisitos:** Ter concluído o Módulo I.